

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «29» августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«БАСКЕТБОЛ- Лидер»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Возраст учащихся: 12-17 лет  
Срок реализации: 3 года (576 часов)

Автор составитель:  
Астафьев Олег Семенович  
Педагог дополнительного образования

БАЗАРНЫЕ МАТАКИ 2023

## 2. Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БАСКЕТБОЛ- Лидер»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	физкультурно-спортивная
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Астафьев Олег Семенович Педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	12-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая модульная
5.4.	Цель программы	формирование устойчивого интереса обучающихся к спортивным занятиям и целенаправленной волейбольной подготовке
5.5	<b>Образовательные модули (в соответствии с уровнями)</b>	базовый уровень
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	словесный, наглядный, практический, игровой и соревновательный методы
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Контрольные нормативы, зачёт по технике баскетбола, соревнования
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	выпускник будет проявлять устойчивый интерес к данному спортивному направлению
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	29.08.2022г. – дата разработки программы; 29.08.2023г. – дата утверждения и последней корректировки программы, изменение нормативно-правовой базы, уточнение замеров вводного, промежуточного и итогового контроля
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	Фатхутдинова Л.Р-Заместитель директора ДДТ

### 3. Оглавление

1	Титульный лист программы	1
2	Информационная карта образовательной программы	2
3	Оглавление	3
4	Пояснительная записка	4-6
5	Учебный (тематический) план	7-8
6	Содержание программы	8-10
7	Планируемые результаты освоения программы	10-12
8	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
9	Формы аттестации/контроля	12
10	Оценочный материал	13-14
11	Список литературы	15
12	Методический материал	15
13	Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	16-30

## **4. Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования детей: «Баскетбол» ориентирована на 3 года.

Благодаря собственному научному опыту автора программы и апробации в работе новейших методик, данная программа удовлетворяет всем требованиям нового образовательного стандарта детей в дополнительном образовании.

Баскетбол – игра увлекательная, динамичная, требующая от игроков хорошей физической подготовленности и технико-тактического мастерства. В основе игры на фоне постоянно меняющейся информации лежат активно выполняемые естественные движения: бег, прыжки, передачи, броски, ведение мяча и т.п.

Специфика двигательной деятельности игры в баскетбол способствует рациональному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности, увеличению подвижности суставов, укреплению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, а также положительно влияет на развитие психомоторных механизмов (быстрая и адекватная ориентировка в сложной двигательной деятельности, развитие реакции выбора, концентрация внимания, распределение внимания, объем поля зрения, оперативность мышления, моторная выносливость).

### **4.1 Направленность программы:**

**Физкультурно-спортивная** - по основному содержанию и направлению деятельности

**Тип программы – модифицированная**, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на **нормативные источники:**

### **4.2. Нормативно-правовое обеспечение программы**

**Нормативно-правовое обеспечение.**

1. Данная программа составлена в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [Электронный ресурс] / Закон.
4. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] / Конвенция
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [Электронный ресурс] / Концепция
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
14. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
16. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции».
17. Устав МБОУ ДО «Дом детского творчества»

### **4.3 Актуальность**

Баскетбол – игра коллективная, успех которой зависит от слаженности действий и взаимопонимания игроков, что достигается за счет подчинения собственных интересов интересам команды. Таким образом, детско-юношеский баскетбол формирует у обучающегося умения и навыки оптимального участия в коллективной работе.

Регулярные занятия детей и подростков баскетболом – активная форма подготовки к требованиям социально-трудовой жизни современного общества. Противоборства в игре вызывают проявление всех жизненно важных для человека: скоростных, скоростно-силовых, выносливости, гибкости и координационных способностей. В работу вовлекаются практически все функциональные системы организма, включаются основные механизмы энергообеспечения. Достижение спортивного результата требует от играющих целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, уверенности в себе, чувства коллективизма. Баскетбол – одна из любимых игр у учащихся. Поэтому, открытие секции по баскетболу на базе школы актуально.

### **4.4 Отличительная особенность программы**

В основу методики физической подготовки по ДООП «Баскетбол» положена концепция тренировки, как научно обоснованная теория управления повышением физического потенциала школьников. Высокий уровень развития двигательных качеств и способностей, общей и физической работоспособности могут быть приобретены обучающимися путем тренировки, путем реализации целенаправленного процесса адаптации их к двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности.

Наиболее распространенными формами работы с детьми при реализации данной программы являются тренировки, обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, соревнования различных уровней

**4.5 Цель:** Создание условий для владения учащимися знаниями, специальными приемами и действиями в игре баскетбол.

### **4.6 Задачи:**

#### **Обучающие**

- Содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности детского организма;

- Приобретение учащимися необходимых теоретических знаний;

- Овладение юными баскетболистами основными приемами техники и тактики игры

#### **Развивающие:**

- Развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию;

- Формирование устойчивой привычки к систематическим занятиям;
- Укрепление опорно – двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости;
- Привитие учащимся организаторских навыков

#### **Воспитывающие:**

- Воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, ответственности, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
- Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом

#### **4.7 Адресат программы:**

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет, с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста, который принято считать подростковым. В этом возрасте дети очень активны и стремятся узнавать что-то новое. Наполняемость в группах составляет в 1-й -15 человек, 2-й год обучения - 12 человек, 3-й год обучения – 10 человек. Принимаются все желающие без какой-либо подготовки. Желающие записаться в группу должны получить разрешение врача.

#### **4.8 Объем программы**

программа рассчитана на 3 года (576 часов)

- 1-й год обучения – 144 часа;
- 2-й год обучения – 216 часов;
- 3-й год обучения – 216 часов.

#### **4.9 Формы организации образовательного процесса**

- **Фронтальная** (фронтальная работа предусматривает подачу учебного материала всей группе учеников);

- **Индивидуальная** (индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся);

- **Групповая** (в ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности);

Словесные: беседа, объяснение;

В работе с группами обязательным является дифференцированный подход к определению содержания, объема и интенсивности физических упражнений в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и физической подготовленности занимающихся.

На занятиях целесообразно применять соревновательный метод (эстафеты, подвижные игры), технические приемы изучать в сочетании с выработкой тактических умений.

#### **4.10 Сроки и этапы реализации программы:** программа рассчитана на 3 года (576 часов)

- 1-й год обучения – 144 часа;
- 2-й год обучения – 216 часов;
- 3-й год обучения – 216 часов.

**4.11 Режим занятий:** 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;

2-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа,

3-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

## 5.0 Учебно-тематический план

### Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Содержание занятий	Количество			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Развитие баскетбола в России	2	2	0	Устный опрос
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	0	Зачет
3.	Общая и специальная физическая подготовка	60	1	59	Зачет
4.	Основы техники и тактики игры	60	1	59	Тест
5.	Контрольные игры и соревнования	10	1	9	соревнования
6.	Тестирование	10	0	10	тест
Итого:		144	6	138	

### Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Содержание занятий	Количество			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теоретич. сведен.	Практические занят.	
1.	Развитие баскетбола в России	2	2	0	Устный опрос
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	0	Зачет
3.	Общая и специальная физическая подготовка	98	3	95	Зачет
4.	Основы техники и тактики игры	90	3	87	Тест
5.	Контрольные игры и соревнования	12	1	11	соревнования
6.	Тестирование	12	0	10	тест
Итого:		216	11	205	

### Учебно-тематический план 3 год обучения

№ п/п	Содержание занятий	Количество			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теоретич. сведен.	Практические занят.	
1.	Развитие баскетбола в России	1	1	0	Устный опрос
2.	Гигиенические сведения и меры	1	1	0	зачет

	безопасности на занятиях				
3.	Организация и проведение соревнований	2	2	0	соревнования
4.	Общая и специальная физическая подготовка	98	0	98	зачет
5.	Техника и тактика игры	90	0	90	зачет
6.	Контрольные игры и соревнования	12	0	12	зачет
7.	Тестирование	12	0	12	тест
Итого:		216	4	212	

## 6. Содержание программы

### 1 год обучения

Развитие баскетбола в России: Описание игры её возникновение и развитие.

Гигиенические сведения. Режим дня режим питания, питьевой режим. Использование естественных факторов природы для закаливания организма.

Гигиена места занятий.

Значение разминки. Правила поведения и меры безопасности на занятиях баскетболом.

Общая и специальная физическая подготовка.

Значение общей и специальной физической подготовки для спортсменов. Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого, спортивно-технического мастерства.

Парные и групповые упражнения: сопротивление, перетягивание, переталкивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивания, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

Акробатические упражнения. Кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Челночный бег: 3 x 10 м, 5 x 10 м, 10 x 5 м. Ускорение из различных исходных положений. Пробегание отрезков 30, 60 м. Кросс 300, 500 м.

Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика и трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

Подвижные игры. “Салки спиной к щиту”, “Вызов номеров”, “Слушай сигнал”, “круговая охота”, “бегуны”, “переправа”, “кто сильнее”, “бейсбол”.

Техника и тактика игры.

Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловли, передач, ведения, бросков, поворотов. Значение технической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике игры. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые технические действия.

Техника нападения. Бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений.

Ловля мяча одной рукой на месте с поддержкой другой рукой. Ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, низко и высоко – на месте и в движении (с выходом навстречу мячу). Передача мяча двумя руками от головы, одной от плеча, после ловли, на месте и двумя руками от груди после ловли в движении. Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления. Броски мяча двумя руками от груди и от головы с близкого расстояния после ловли с остановкой и после ведения с остановкой.

Техника защиты. Вырывание мяча рывком на себя. Выбивание мяча при ведении и броске. Перехват мяча.

Тактика нападения. Индивидуальные действия: умение правильно выбрать место и своевременно применять передачу, ведение, бросок. Групповые действия: взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2 x 1). Командные действия: нападение с целью выбора свободного места.



Тактика защиты. Индивидуальные действия: противодействие игроку, ловящему. ведущему, бросающему мяч. Командные действия: личная защита.

Контрольные игры и соревнования. Правила соревнований. положение о соревнованиях. Расписание игр. Оформление хода и результатов соревнований.

Практические занятия. Учебно-тренировочные игры. Соревнования по подвижным играм с элементами техники баскетбола. Сдача тестов.

### **Содержание программы 2 года обучения**

#### ***Развитие баскетбола в России:***

Описание игры её возникновение и развитие.

#### ***Гигиенические сведения.***

Режим дня режим питания, питьевой режим. Использование естественных факторов природы для закаливания организма.

#### ***Гигиена места занятий.***

Значение разминки. Правила поведения и меры безопасности на занятиях баскетболом.

#### ***Общая и специальная физическая подготовка.***

Значение общей и специальной физической подготовки для спортсменов. Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого, спортивно-технического мастерства.

*Парные и групповые упражнения:* сопротивление, перетягивание, переталкивание. *Упражнения на гимнастических снарядах:* висы, подтягивание, размахивания, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

*Акробатические упражнения.* Кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

*Бег.* Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Челночный бег: 3 x 10 м, 5 x 10 м, 10 x 5 м. Ускорение из различных исходных положений. Пробегание отрезков 30, 60 м. Кросс 300, 500 м.

*Прыжки.* Опорные и простые прыжки с мостика и трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

*Подвижные игры.* “Салки спиной к щиту”, “Вызов номеров”, “Слушай сигнал”, “круговая охота”, “бегуны”, “переправа”, “кто сильнее”, “бейсбол”.

#### ***Техника и тактика игры.***

Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловли, передач, ведения, бросков, поворотов. Значение технической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике игры. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые технические действия.

*Техника нападения.* Бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений.

Ловля мяча одной рукой на месте с поддержкой другой рукой. Ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, низко и высоко – на месте и в движении (с выходом навстречу мячу). Передача мяча двумя руками от головы, одной от плеча, после ловли, на месте и двумя руками от груди после ловли в движении. Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления. Броски мяча двумя руками от груди и от головы с близкого расстояния после ловли с остановкой и после ведения с остановкой.

*Техника защиты.* Вырывание мяча рывком на себя. Выбивание мяча при ведении и броске. Перехват мяча.

*Тактика нападения.* Индивидуальные действия: умение правильно выбрать место и своевременно применять передачу, ведение, бросок. Групповые действия: взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2 x 1). Командные действия: нападение с целью выбора свободного места.

*Тактика защиты.* Индивидуальные действия: противодействие игроку, ловящему. ведущему, бросающему мяч. Командные действия: личная защита.

*Контрольные игры и соревнования.* Правила соревнований. положение о соревнованиях. Расписание игр. Оформление хода и результатов соревнований.

*Практические занятия.* Учебно-тренировочные игры. Соревнования по подвижным играм с элементами техники баскетбола. Сдача тестов.

### **Содержание программы 3 года обучения**

#### ***Развитие баскетбола в России.***

Описание игры её возникновение и развитие.

#### ***Гигиенические знания и меры безопасности на занятиях.***

Врачебный контроль, предупреждение травм и переутомления. Первая помощь при травмах. Правила поведения и меры безопасности на занятиях баскетболом.

### **Организация и проведение соревнований.**

Виды соревнований. Положение о соревнованиях. Составление таблиц. Подготовка мест соревнований. Роль и обязанности судейского аппарата.

### **Общая и специальная физическая подготовка.**

*Акробатические упражнения.* Кувырки вперед в сочетании с выпрыгиванием вверх, кувырки вперед с прыжком, стойка на голове.

*Бег.* Бег на дистанции 100, 400, 500 м. Бег с изменением направления и скорости.

*Спортивные игры.* Волейбол, футбол, бадминтон, хоккей, бейсбол.

*Прыжки:* в высоту, в длину, с места, с разбега. Сочетание рывка (10-20м) с прыжком вверх, толчком одной, двух ног. Имитационные движения кистью и руками на передачу, бросок. Ловля и передача малых набивных, теннисных мячей.

### **Техника и тактика игры.**

Взаимосвязь и взаимообусловленность техники и тактики. Характеристика стремительного и позиционного нападения в зоне защиты.

*Техника нападения.* Сочетания изученных приемов перемещения. Ловля мяча, летящего навстречу и с боку, с выходом вперед и в сторону. Передача мяча с отскоком от пола. Передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками от головы во время ходьбы и бега (после ловли и после ведения) вперед, в стороны, на короткие и средние расстояния; передача мяча после поворота на месте и после ловли с остановкой. Ведение мяча со снижением, обводка, переход от обычного ведения к ведению со снижением; изменение скорости передвижения во время ведения. Ведение с последующей остановкой и с продолжением ведения на месте. Броски изученными ранее способами со средних дистанций. Броски одной рукой от плеча, с места, в движении. Штрафные броски.

*Техника защиты.* Накрывание мяча при броске с места. Овладение мячом, отскочившим от кольца.

*Тактика нападения.* Индивидуальные действия: финты с мячом “на ведение”, “на передачу”, “на бросок” с последующим ведением, передачей, броском. Групповые действия: взаимодействие трех нападающих (треугольник), взаимодействие нападающих при численном равенстве защитников.

Командные действия: нападение быстрым прорывом, расстановка при штрафном броске, при спорном мяче.

*Тактика защиты.* Индивидуальные действия: выбор места для овладения мячом при передачах и ведении. Групповые действия: взаимодействие двух защитников при численном равенстве нападающих (подстраховка). Командные действия: прессинг.

*Контрольные игры и соревнования.* Соревнования по баскетболу. Сдача тестов.

## **7.0 Планируемые результаты**

По окончании изучения курса «Баскетбол» должны быть достигнуты определенные результаты.

- Соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- Мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;
- Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

*получат возможность*

- Владеть правилами поведения во время соревнований, соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленности;
- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

**Метапредметные результаты** включают освоенные школьниками УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

*будут сформированы*

- Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;

- Владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры;
- Владение культурой речи, ведение диалогов в доброжелательной и открытой форме, проявление внимания к собеседнику, интереса и уважения;
- Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;
- Знание факторов потенциально опасных для здоровья и их опасных последствий;
- Владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения;

*получат возможность*

- Понимание физической культуры, как средство организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного поведения;
- Овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психологических и нравственных качеств;

### **Предметные результаты**

*будут сформированы*

- В доступной форме объяснять правила(технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- Играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- В доступной форме объяснять правила(технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Использовать подвижные игры с элементами баскетбола как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- демонстрировать жесты волейбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу;

*получат возможность*

- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
- Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корректирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности;
- Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;

В результате освоения содержания программного материала «Баскетбол» обучающиеся оздоровительной деятельности.

Учащиеся могут знать:

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- историю Российского баскетбола;
- лучших игроков области и России;
- знать простейшие правила игры.
- терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- правила личной гигиены;
- знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).
- профилактику травматизма на занятиях;
- правила проведения соревнований.

Учащиеся могут уметь

- выполнять перемещения в стойке;
- остановку в два шага и прыжком;
- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;
- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;

- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;
- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;
- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;
- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;
- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;
- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола;
- владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру;
- вырывать и выбивать мяч;
- играть в баскетбол по правилам;
- выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий в спортивном кружке.

## 8.0 Организационно-педагогические условия реализации программы

Основная форма организации учебного процесса – внеклассное занятие или соревнования

**Дидактические материалы:** Наглядные пособия, раздаточный материал;

### Методическое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение представлено в виде специальной литературы по проведению занятий с детьми младшего школьного возраста. Используются информационно коммуникационные средства обучения, презентации по темам программы.

Для обучающихся предлагаются дистанционные ресурсы для более подробного изучения предмета математики, тренировки знаний:

- интерактивная платформа учи.ру, на которой учащиеся могут выполнять различного уровня упражнения <https://uchi.ru/main>
- дистанционные конкурсы и олимпиады для детей <https://nic-snail.ru/>
- дистанционные олимпиады по математике для детей <https://olimpiada.ru/>
- дистанционные видео-уроки, тематические, тренировочные задания по русскому языку на платформе Российской электронной школы (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>
- цифровой образовательный ресурс для школьников ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- системное дистанционное образование для родителей и школьников нацеленных на высокий результат на платформе Дети и наука <https://childrenscience.ru/>

### Материально техническое обеспечение.

Помещение – спортзал, спор.инвентарь

1. Щиты с кольцами -1 комплект.
2. стойки для обводки – 4шт.
3. Гимнастические скамейки – 2 шт.
4. Гимнастическая стенка -3 пролета.
5. Гимнастические маты – 3 шт.
6. Скалки – 10 шт.
7. мячи набивные – 2 шт.
8. Гантели – 4 шт.
9. мячи баскетбольные – 12 шт

**Кадровое обеспечение:** занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Баскетбол-Лидер» ведет специалист с высшим профессиональным образованием Астафьев О.С., стаж пед.работы -17 лет. По образованию – учитель физической культуры, КГПИ, 2006 г.

## 9.0 Формы аттестации/контроля

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя: тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций	Декабрь, май (кроме последнего года)

	учащихся. Формы - зачет (тестирование, практическая работа)	освоения программы)
<b>Аттестация обучающихся по завершению освоения программы</b>	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе. Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, соревнования, сдача нормативов и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования (сентябрь-октябрь)
- промежуточный контроль (за уровнем освоения основных умений и навыков) проводится один раз в полугодие в форме тестирования (декабрь)
- итоговый контроль, проводится в конце учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения навыков баскетбола, а также теоретических знаний (апрель-май).
- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения в течение всего учебного года.

## 10.0 Оценочные материалы

### год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6 – минутный бег, (м)	1400	1250	1000	1200	1100	800
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	8,3	9,0	9,3	8,7	9,3	10,0
Прыжок в длину с места, (см)	2,05	1,90	1,50	2,00	1,80	1,40
Подтягивание, количество раз	8	6	3	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз	-	-	-	19	15	5

### 2 год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6 – минутный бег, (м)	1450	1300	1050	1250	1150	850
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	8,0	8,7	9,0	8,6	9,4	9,9
Прыжок в длину с места, (см)	2,10	1,95	1,60	2,00	1,80	1,45

Подтягивание, количество раз	9	7	5	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз	-	-	-	17	13	5

### 3 год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6 – минутный бег, (м)	1500	1350	1100	1300	1200	900
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	7,7	8,4	8,6	8,5	9,3	9,7
Прыжок в длину с места, (см)	2,20	2,05	1,75	2,05	1,85	1,55
Подтягивание, количество раз	10	8	6	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз	-	-	-	16	12	5

### Оценка уровня технико-тактической подготовленности

Уровень	Комбинированный тест	Перемещение 6x5	Штрафной бросок	Броски с точек
	Время выполнения в сек.	Время выполнения в сек.	Кол-во попаданий (из 30)	Кол-во попаданий (из 40)
Высокий	34,8	9,3	20	19
Хороший	36,2-34,9	9,8-9,4	18-19	16-18
Средний	37,6-36,3	10,3-9,9	16-17	13-15
Низкий	37,7	10,4	15	12

## **11.Список литературы:**

Школьный баскетбол. Эстафеты и комбинации. Учебно-методическое пособие для учителей физкультуры. 2005г.ХуриевА.Х.

«Примерная учебная программа по физической культуре» (А.П.Матвеев, Н.И.Алексеев, Б.З.Афанасьев и др.) М-2019.

Журналы «Физическая культура в школе».

Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.

Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г.

Баскетбол для молодых игроков. Руководство для тренеров. Международная Федерация Баскетбола. 2000г.

Тактика баскетбола. Российская федерация баскетбола,2021.

Дополнительная общеобразовательная программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на сайте Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/distance/>.

Методическая литература.

Дидактические материалы, необходимые для занятий:

1. Картинные и картинно-динамические наглядные пособия (книги, иллюстрации, рисунки , зарисовки фотоматериалы и др.);

2. Схематические или символические наглядные пособия (оформленные стенды, рисунки, плакаты, схемы, шаблоны, фотографии, таблицы ,чертежи ,муляжи и т.п.);

3. Звуковые наглядные пособия (аудиозаписи);

4. Смешанные пособия (презентации, видеозаписи);

5. Дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, практические задания, упражнения и др.);

6. Тестовые задания

**Для педагога:**

1. Байгулов Ю. П. Программа средней школы по физической культуре (внеклассная работа), М., Просвещение, 1982г.

2. Байгулов Ю. П. Мостки к мастерству. - Спортивные игры, 1974, №4:

3. Байгулов Ю. П.; Аверин Г. А. Атакует чемпион мира. - Спортивные игры, 1973, N3

4. Бубэх. и др: Тесты в спортивной практике. М., 1968.

5. Рудик П. А. Психология. М., 1967.

6. Старажиле А. А. Делай характер смолodu. - Спортивные игры, 1970,№11.

**Интернет ресурсы;** Все о спорте и спортсменах / [blog.sportmaster.ru](http://blog.sportmaster.ru)

**Для родителей и детей:**

1. Е.Р. Яхонтова. Юный баскетболист: пособие для тренеров. - Москва, «Физкультура и спорт», 1987 г.

2. Старажиле А. А. Делай характер смолodu. - Спортивные игры, 1970,№11.

3. Секреты баскетбола С.А.Белов «Физкультура и спорт» 1982г.

4. Мяч летит в кольцо Е.Р.Яхонтов Лениздат 1984 г.

**Интернет ресурсы** Спорт для здоровья / [blog.sportmaster.ru](http://blog.sportmaster.ru)

Приложение – Календарный учебный график (на каждый год обучения)

Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	М есяц	Число	Врем я прове - дения занят ий	Фор ма заня тия	Кол. часо в	Тема	Мест о прове дения	Форма контроля
1-2				теор ия	2	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП	Спорт зал	
3 -4				прак тика	2	История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног.	Спорт зал	
5 -6				Ком бин.	2	Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
7 -8				прак тика	2	Передача мяча двумя руками от груди.	Спорт зал	
9 -10				Ком бин.	2	Техника передвижения при нападении	Спорт зал	
11-12				прак тика	2	Способы ловли мяча.	Спорт зал	
13-14				прак тика	2	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
15-16				прак тика	2	Бросок мяча двумя руками от груди.	Спорт зал	
17-18				прак тика	2	Физическая подготовка юного спортсмена. СФП	Спорт зал	
19-20				прак тика	2	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Спорт зал	
21-22				прак тика	2	Техника ведения мяча.	Спорт зал	
23-24				Ком бин.	2	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
25-26				Ком бин.	2	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Спорт зал	
27-28				прак тика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
29-30				Ком бин.	2	Ловля двумя руками «низкого мяча».	Спорт зал	
31-32				прак тика	2	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
33-34				Ком бин.	2	Закаливание организма спортсмена. Учебная игра.	Спорт зал	
35-36				прак тика	2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
37-38				прак тика	2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	



39-40				теория	2	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Спорт зал	
41-42				Комбин.	2	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	Спорт зал	
43-44				практика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
45-46				практика	2	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. СФП	Спорт зал	
47-48				Комбин.	2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами как основа достижений в спорте. ОФП	Спорт зал	
49-50				практика	2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
51-52				Комбин.	2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
53-54				теория	2	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спорт зал	
55-56				практика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
57-58				теория	2	Воспитание нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки	Спорт зал	
59-60				практика	2	Индивидуальные действия при нападении.	Спорт зал	
61-62				Комбин.	2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. СФП	Спорт зал	
63-64				практика	2	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
65-66				практика	2	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Спорт зал	
67-68				практика	2	Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра.	Спорт зал	
69-70				практика	2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
71-72				практика	2	Методы спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
73-74				теория	2	Совершенствование техники передачи мяча.	Спорт зал	
75-76				теория	2	Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
77-78				теория	2	Совершенствование техники передачи мяча.	Спорт зал	
79-80				практика	2	Техническая подготовка юного спортсмена.	Спорт зал	
81-82				теория	2	Тактика защиты.	Спорт зал	

				ия			зал	
83-84				прак тика	2	Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	Спорт зал	
85-86				прак тика	2	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
87-88				прак тика	2	Действия одного защитника против двух нападающих.	Спорт зал	
89-90				теор ия	2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
91-92				прак тика	2	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	Спорт зал	
93-94				прак тика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
95-96				прак тика	2	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
97-98				прак тика	2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
99-100				прак тика	2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
101-102				прак тика	2	Переключение от действий в нападении к действиям в защите.	Спорт зал	
103-104				прак тика	2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	Спорт зал	
105-106				теор ия	2	Защитные стойки.	Спорт зал	
107-108				прак тика	2	Защитные передвижения.	Спорт зал	
109-110				теор ия	2	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спорт зал	
111-112				теор ия	2	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.	Спорт зал	
113-114				прак тика	2	Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов.	Спорт зал	
115-116				теор ия	2	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	Спорт зал	
117-118				прак тика	2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
119-120				теор ия	2	Организация командных действий.	Спорт зал	
121-122				теор ия	2	Бросок мяча одной рукой сверху.	Спорт зал	
123-124				прак тика	2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.	Спорт зал	
125-				теор	2	Техника овладения мячом.	Спорт	

126				ия			зал	
127-128				теория	2	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
129-130				практика	2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
131-132				практика	2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
133-134				теория	2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
135-136				практика	2	Учебная игра.	Спорт зал	
137-138				практика	2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
139-140				теория	2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
141-142				практика	2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
143-144				практика	2	Итоги года. Контрольные испытания.	Спорт зал	
					144	итого		

## 8. Приложение – Календарный учебный график (на каждый год обучения)

### Календарный учебный график второго года обучения

№п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол. часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1-2					2	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП	Спорт зал	
3-4					2	Техника передвижения при нападении.	Спорт зал	
5-6					2	Тактика нападения.	Спорт зал	
7-8					2	Индивидуальные действия без мяча.	Спорт зал	
9-10					2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
11-12					2	Учебная игра. ОФП	Спорт зал	
13-14					2	Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
15-16					2	Индивидуальные действия при нападении с мячом.	Спорт зал	
17-18					2	Индивидуальные действия при нападении.	Спорт зал	
19-20					2	Учебная игра.	Спорт зал	
21-22					2	Единая спортивная классификация. ОФП	Спорт зал	
23-24					2	Прыжки толчком с двух ног.	Спорт зал	
25-26					2	Специальная физическая	Спорт	

						подготовка.	зал	
27-28					2	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
29-30					2	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Спорт зал	
31-32					2	Учебная игра.	Спорт зал	
33-34					2	Личная и общественная гигиена. ОФП	Спорт зал	
35-36					2	Передача мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
37-38					2	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Спорт зал	
39-40					2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
41-42					2	Учебная игра.	Спорт зал	
43-44					2	Закаливание организма спортсмена. ОФП	Спорт зал	
45-46					2	Бросок мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
47-48					2	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Спорт зал	
49-50					2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
51-52					2	Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
53-54					2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
55-56					2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	Спорт зал	
57-58					2	Ловля двумя руками «низкого» мяча.	Спорт зал	
59-60					2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
61-62					2	Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
63-64					2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
65-66					2	Ведение мяча с изменением	Спорт	

						скорости передвижения.	зал	
67-68					2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
69-70					2	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спорт зал	
71-72					2	СФП	Спорт зал	
73-74					2	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях.	Спорт зал	
75-76					2	ОФП	Спорт зал	
77-78					2	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
79-80					2	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Спорт зал	
81-82					2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
83-84					2	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
85-86					2	Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебная игра.	Спорт зал	
87-88					2	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Спорт зал	
89-90					2	Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия.	Спорт зал	
91-92					2	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спорт зал	
93-94					2	Переключение от действия в нападении к действиям в защите. Учебная игра.	Спорт зал	
95-96					2	Методы спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
97-98					2	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП	Спорт зал	
99-100					2	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
101-102					2	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча.	Спорт зал	
103-104					2	Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изучению технических приемов.	Спорт зал	

105-106				2	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Спорт зал	
107-108				2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
109-110				2	Бросок мяча одной рукой сверху. Учебная игра.	Спорт зал	
111-112				2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
113-114				2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	Спорт зал	
115-116				2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Спорт зал	
117-118				2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Спорт зал	
119-120				2	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Спорт зал	
121-122				2	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
123-124				2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
125-126				2	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	Спорт зал	
127-128				2	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Спорт зал	
129-130				2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Спорт зал	
131-132				2	Учебная игра.	Спорт зал	
133-134				2	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
135-136				2	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Спорт зал	
137-138				2	Учебная игра. ОФП	Спорт зал	
139-140				2	Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
141-142				2	Индивидуальные действия при нападении с мячом.	Спорт зал	
143-144				2	Индивидуальные действия при нападении.	Спорт зал	
145-146				2	Учебная игра.	Спорт зал	
147-				2	Единая спортивная	Спорт	

148						классификация. ОФП	зал	
149- 150					2	Прыжки толчком с двух ног.	Спорт зал	
151- 152					2	Специальная физическая подготовка.	Спорт зал	
153- 154					2	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
155- 156					2	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Спорт зал	
157- 158					2	Учебная игра.	Спорт зал	
159- 160					2	Личная и общественная гигиена. ОФП	Спорт зал	
161- 162					2	Передача мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
163- 164					2	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Спорт зал	
165- 166					2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
167- 168					2	Учебная игра.	Спорт зал	
169- 170					2	Закаливание организма спортсмена. ОФП	Спорт зал	
171- 172					2	Бросок мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
173- 174					2	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Спорт зал	
175- 176					2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
177- 178					2	Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
179- 180					2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
181- 182					2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	Спорт зал	
183- 184					2	Ловля двумя руками «низкого» мяча.	Спорт зал	
185- 186					2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
187- 188					2	Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	

189-190					2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
191-192					2	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	Спорт зал	
193-194					2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
195-196					2	Организация командных действий.	Спорт зал	
197-198					2	Бросок мяча одной рукой сверху.	Спорт зал	
199-200					2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.	Спорт зал	
201-202					2	Техника овладения мячом.	Спорт зал	
203-204					2	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
205-206					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
207-208					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
209-210					2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
211-212					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
213-214					2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
215-216					2	Итоги года. Контрольные испытания.	Спорт зал	
					216			

### Календарный учебный график третьего года обучения

№п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол. часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1-2					2	Единая спортивная классификация. ОФП	Спорт зал	
3-4					2	Совершенствование техники передвижения при нападении.	Спорт зал	
5-6					2	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	Спорт зал	
7-8					2	Контрольные испытания. Учебная игра.	Спорт зал	
9-10					2	Костно-мышечная система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
11-12					2	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	Спорт зал	



13-14					2	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра.	Спорт зал	
15-16					2	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП	Спорт зал	
17-18					2	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	Спорт зал	
19-20					2	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
21-22					2	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	Спорт зал	
23-24					2	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	Спорт зал	
25-26					2	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	Спорт зал	
27-28					2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	Спорт зал	
29-30					2	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	Спорт зал	
31-32					2	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	Спорт зал	
33-34					2	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	Спорт зал	
35-36					2	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	Спорт зал	
37-38					2	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра	Спорт зал	
39-40					2	Контрольные испытания. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	Спорт зал	
41-42					2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.	Спорт зал	
43-44					2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.	Спорт зал	
45-46					2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом.	Спорт зал	

						ОФП		
47-48					2	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	Спорт зал	
49-50					2	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	Спорт зал	
51-52					2	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	Спорт зал	
53-54					2	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	Спорт зал	
55-56					2	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	Спорт зал	
57-58					2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
59-60					2	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП. Совершенствование техники передачи мяча.	Спорт зал	
61-62					2	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	Спорт зал	
63-64					2	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Спорт зал	
65-66					2	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	Спорт зал	
67-68					2	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спорт зал	
69-70					2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
71-72					2	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	Спорт зал	
73-74					2	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	Спорт зал	
75-76					2	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	Спорт зал	
77-78					2	Применение изученных	Спорт	

						взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	зал	
79-80					2	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
81-82					2	Контрольные испытания. Учебная игра.	Спорт зал	
83-84					2	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	Спорт зал	
85-86					2	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	Спорт зал	
87-88					2	Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП	Спорт зал	
89-90					2	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Спорт зал	
91-92					2	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Спорт зал	
93-94					2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
95-96					2	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП . Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
97-98					2	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	Спорт зал	
99-100					2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
101-102					2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Спорт зал	
103-104					2	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	Спорт зал	
105-106					2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Спорт зал	
107-					2	Сущность и назначение	Спорт	

108						планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	зал	
109-110					2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
111-112					2	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Спорт зал	
113-114					2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
115-116					2	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
117-118					2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
119-120					2	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	Спорт зал	
121-122					2	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Спорт зал	
123-124					2	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
125-126					2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
127-128					2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
129-130					2	Совершенствование техники бросков мяча.	Спорт зал	
131-132					2	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	Спорт зал	
133-134					2	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
135-136					2	Учебная игра.	Спорт зал	
137-138					2	Совершенствование тактических действий в нападении и защите.	Спорт зал	
139-140					2	Переключения от действий в нападении к действиям в защите	Спорт зал	
141-142					2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
143-144					2	Итоги прошедшего спортивного года. Учебная игра.	Спорт зал	
145-146					2	Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
147-148					2	Контрольные испытания.	Спорт зал	

149-150				2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	Спорт зал	
151-152				2	Ловля двумя руками «низкого» мяча.	Спорт зал	
153-154				2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
155-156				2	Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
157-158				2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
159-160				2	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Спорт зал	
161-162				2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
163-164				2	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спорт зал	
165-166				2	СФП	Спорт зал	
167-168				2	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях.	Спорт зал	
169-170				2	ОФП	Спорт зал	
171-172				2	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
173-174				2	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Спорт зал	
175-176				2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
177-178				2	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
179-180				2	Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебная игра.	Спорт зал	
181-182				2	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Спорт зал	
183-184				2	Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия.	Спорт зал	
185-186				2	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спорт зал	
187-188				2	Переключение от действия в нападении к действиям в защите. Учебная игра.	Спорт зал	

189-190				2	Методы спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
191-192				2	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП	Спорт зал	
193-194				2	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
195-196				2	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча.	Спорт зал	
197-198				2	Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изучению технических приемов.	Спорт зал	
199-200				2	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Спорт зал	
201-202				2	Техника овладения мячом.	Спорт зал	
203-204				2	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
205-206				2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
207-208				2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
209-210				2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
211-212				2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
213-214				2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
215-216				2	Итоги года. Контрольные испытания.	Спорт зал	
				216			